दयानन्द आर्य कन्या महाविद्यालय

आर्य विद्या सभा द्वारा संचालित (Regd. under Societies Act. XXI) जरीपटका, नागपुर ४४००१४.

Brief Report

Brief Report of Project / Field/ Internship Work (1.3.3)

Name of the Project	Social Structure	1110111 (11010)	
Undertaken	Social Structure		
Academic Session	2018-19		
Organizing Department/ Committee	Sociology Department		
Total Number of Students Participated in the Project	20		
Brief Report	The Project entitled Social Structure was undertaken by the Department of Sociology during the session of 2018-19 under the guidance of Internal Quality Assurance Cell of the Institution. Total – students participated in the project activity and successfully completed the project. The completion certificate has been given to the students. All students found it very interesting to learn through the experiential learning. They enjoyed the project work.		
Criterion :1	Metric no-1.3.3		
Signature of Co-Ordinator	Signature & Stamp of IQAC Co-Ordinator IQAC Coordinator Department Ary Story Manufighters Jarigetta, Nagyar	Signature of & Stamp of Principal	

दयानन्द आर्य कन्या महाविद्यालय

आर्य विद्या सभा द्वारा संचालित (Regd. under Societies Act. XXI) जरीपटका, नागपुर ४४००१४.

Students Information

S.N.	Name of Student	Program	Class
1	Aarti V. Singh	B.A.	B.A.I
2	Bharti J. Bisen	B.A.	B.A.I
3	Deepa A Shetti	B.A.	B.A.I
4	Diksha M. Gautam	B.A.	B.A.I
5	Firdaus F. Ansari	B.A.	B.A.I
6	Hrutuja F. Jambhulkar	B.A.	B.A.I
7	Isha A. Walde	B.A.	B.A.I
8	Jyoti A. Mishra	B.A.	B.A.I
9	Khushboo S. Meshram	B.A.	B.A.I
10	Manisha M. Neware	B.A.	B.A.I
11	Neha R. Kanojiya	B.A.	B.A.I
12	Pooja S. Bhagat	B.A.	B.A.I
13	Riya N. Gupta	B.A.	B.A.I
14	Sanjana V. Dubey	B.A.	B.A.I
15	Sapna S. Rajput	B.A.	B.A.I
16	Tanu R. Dakha	B.A.	B.A.I
17	Tanushree R. Waghmare	B.A.	B.A.I
18	Triveni R. Dhamgaye	B.A.	B.A.I
19	Uzma Sheikh	B.A.	B.A.I
20	Vidhi K. Charote	B.A.	B.A.I

Front Page of Project





ओ३म् ARYA VIDYA SABHA'S

DAYANAND ARYA KANYA MAHAVIDYALAYA

Jaripatka, Nagpur.

" Dr. Babasaheb Ambedkar:- Criticism of Caste

Organised By Department of Sociology CERTIFICATE

This is to certify that Ku. Khushboo M. Meshram

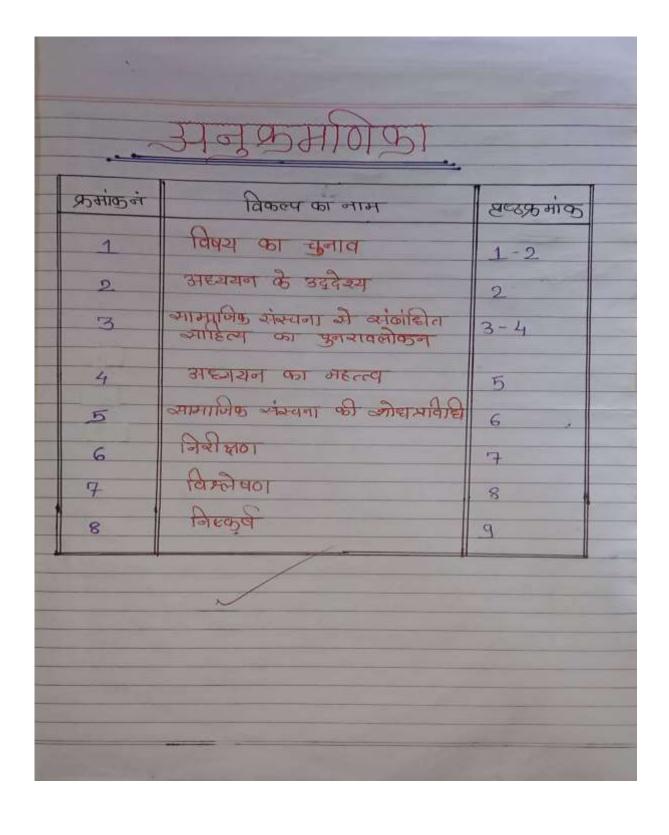
Student Of **B.**A I participated in *Social Structure* from October 2018 to Nov 2018.

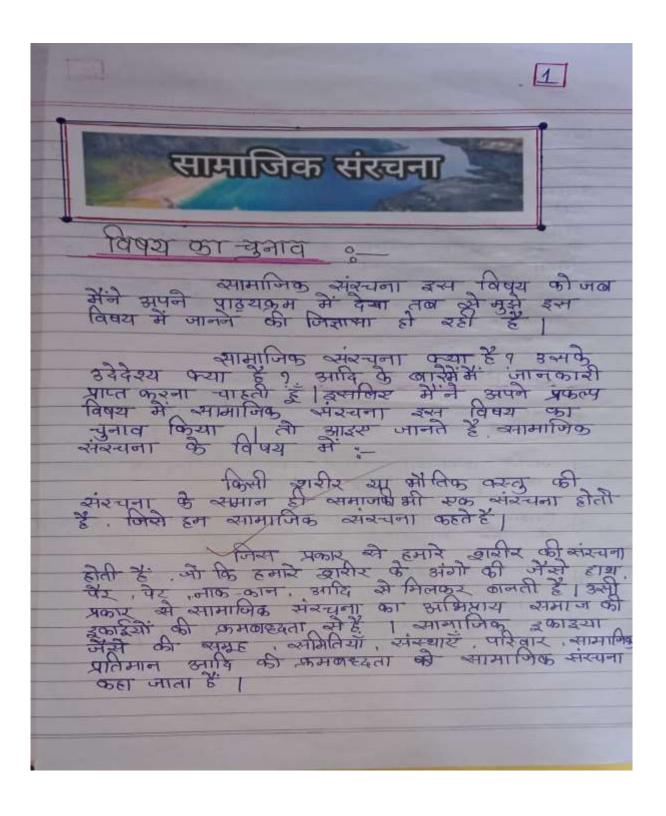
Garen

Co-Ordinator Ms. Divya H. Parekar Dept. of Sociology DAKM, Nagpur

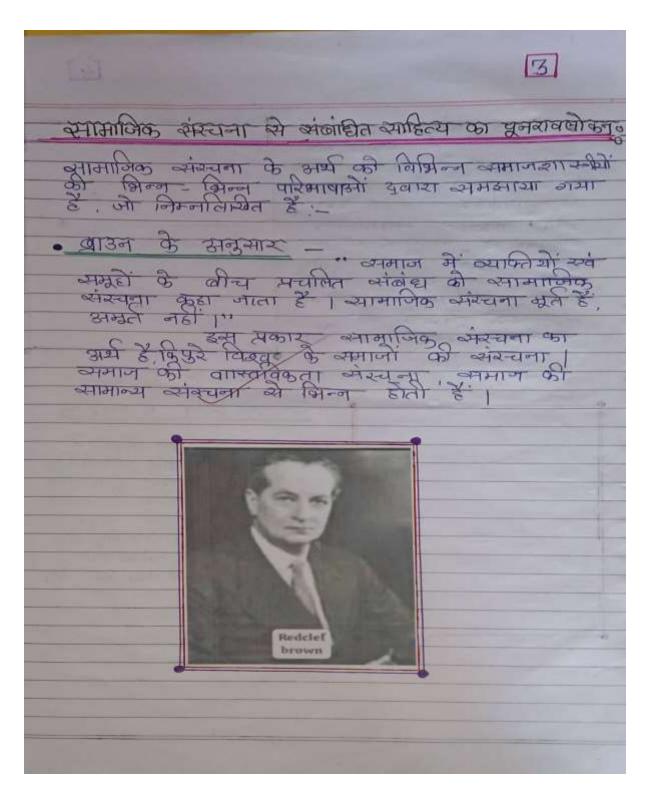


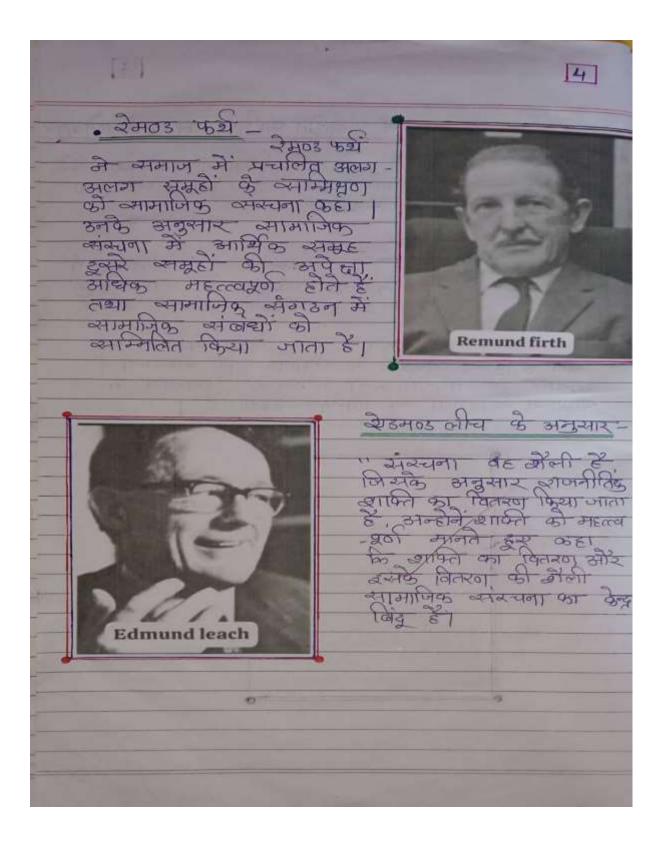
Principal
Dr. ShraddhaAnilkumar
DAKM, Nagpu





TH.	2
इकाईयों का एक ऐसा प्रतिमानित जो अपेक्षाकृत । क्यर होता है , व्यंत्यना का उदाहरण के लिस आप एक मकान की को ले व्यक्त हैं , जिन्मकी व्यंवयना इंट , कु आदि चीजों की व्यहायता को होती हैं । में इंट , चुना , व्योमेंट आदि को अलग निया जार तो मकान की व्यंवयना नट्ट तो हमने व्यामाणिक व्यंवयना क्या है यह लिया आइए अल उत्तेष्ठ उद्देक्यों के कारे जानते हैं।	संबंध स्थाना संबंधना स्मार्थीमेर अगर मका अलग कर हो जास्की स्मास में
अध्ययन के उद्देख्य १— न क्यामाजिकरन रूवं क्यामाजिक निर्यंत्रम व द्यमित्र को नहां का सह्ययन करना	Charles May
2] जाति ०यवस्या अथवा वर्ग वर्ग वर्ग क कर्मा । 3) विभिन्न ब्यामाजिक व्यंगठनीं सर्व ब्यामाजिक के बार में जानगा	- 1
्रवामाणिक स्वरंग तथा मुख्य होनी अध्ययम कर बाग सात करना ।	- Complete -





	5
अध्ययन की महत्तव %—	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TW
अग्रेट मानवशास्त्र दोनों में भहत्वपूर्ण माना जाता हैं। व्यमान निरंतर अति। जारवाते व्यामाणिक परिवेश में ब्याम और सामाजिक व्यवस्था व्यमान की इकार्यों हैं औं सानव व्यमान की हैं और उक्षकी जीव की मजजूत	ताम हैं। गाजिक ब्संख्यना दो रेस्ट्रे भाकार देती करता हैं।
विना न्यामाजिक वंद्यमा और ठयवरमा व किना न्यामाजिक वंकांची की अन्योन्या। अलगाव विद्यार आदि का अस्ययम् जा व्यक्ता है। उत्त न्याब्द का मय हर्वर न्योंक्यर में न्यमाजवान्जीय न्याहि	ने समझे नेत्रमा, निकद्मा, नहीं, किमा गा ब्युवस्थम दय में किया
भाग है जिल्ली किसी की अमन भाग है जिल्ली किमिन डकाईयों ० और व्यवस्थित होकर उप समग्र व आकार केती हैं । उदाहरण के लिस स अस्वना में इंट मोटीर चूना प्रत्या इकाईयों की रुक प्रस्पर समावनी व्यवस्थित व्यवस्था होती है।	क घर की र आदि और
आमाजिक भंग्याना का व्यप क्रमता और कम्राण्यता व्ययमा के अस्तित्व क व्यवता है क्यों कि मितिशीला। हत्या विशेषता है।	हरता है . जिलास जिलास

