Ph.: Off.: 2633233/2955977 arvawani.ngp@gmail.com

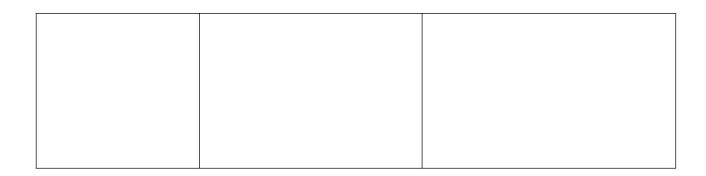
दयानन्द आर्य कन्या महाविद्यालय

आर्य विद्या सभा द्वारा संचालित (Regd. under Societies Act. XXI) जरीपटका, नागपुर ४४००१४.



Brief Report of Project / Field/ Internship Work (1.3.3)

	Troff Toject / Ficial Inter-	
Name of the Project	" Vyavsayik Hindi karyshala ki re	port "
Undertaken		
Academic Session	2019-20	
Organizing Department/ Committee	Hindi	
Total Number of Students Participated in the Project	20	
Brief Report	undertaken by the Department of under the guidance of Internal Institution. Total 20 students po- successfully completed the pro- been given to the students. All	sayik Hindi Karyshala ki report " of Hindi during the session of 2021-22 hal Quality Assurance Cell of the articipated in the project activity and bject. The completion certificate has students found it very interesting to learning. They enjoyed the project
Criterion :1	Metric no-1.3.3	
Signature of Co- Ordinator	Signature & Stamp of IQAC Co- Ordinator	Signature of & Stamp of Principal
P. Dubli	IQAC Coordinator Deyanand Ays Kanya Mahavidyalaya Jaripatka, Kegpur	Principal Dayanand Arya Kanya Mahawbyalays Jaripatka, Nagpur



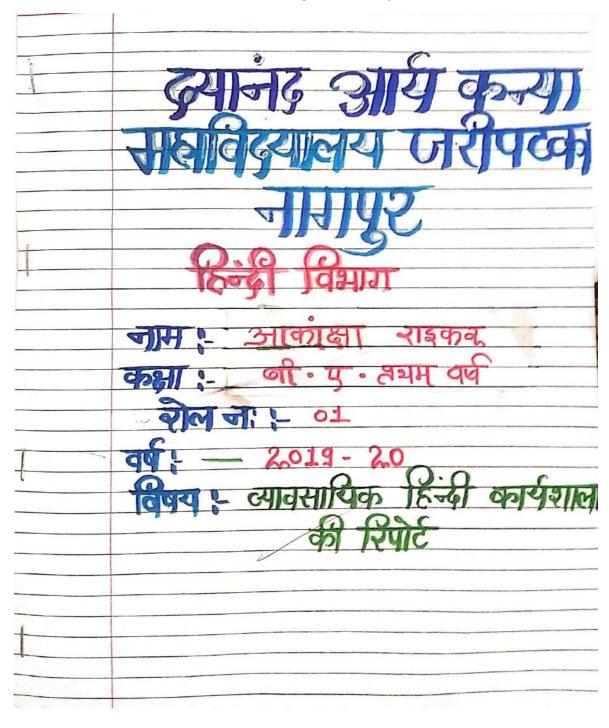
Ph.: Off.: 2633233/2955977 arvawani.ngp@gmail.com ॥ ओश्म्।। दयानन्द आर्य कन्या महाविद्यालय आर्य विद्या सभा द्वारा संचालित (Regd. under Societies Act. XXI) जरीपटका, नागपुर ४४००१४.

Students Information

S.N.	Name of Student	Program	Class	
01.	Ku.Aakansha Jogendra Raikar	B. A	l year	
02.	Ku. Aarti Ramaasare Yadav	B. A	l year	
03.	Ku. Amisha Rajesh Shahu	B.A	l year	
04.	Ku. Amisha Goutam Meshram	B. A	l year	
05.	Ku. Anula sunil Ramteke	B. A	l year	
06.	Ku.Anupma Santosh Sharma	B. A	l year	
07.	Ku.Ashwini Indal Mohkar	B. A	l year	
08.	Ku.Ashwini Ram Bramhne	B. A	l year	
09.	Ku.Ayesha Kadir Khan	B. A	l year	
10.	Ku.Bharti Bhola Fulewar	B. A	l year	

11.	Ku. Bhumika Gopaldas Chetnani	B. A	l year
12.	Ku. Bhumisha Vijay Kawle	B. A	I year
13.	Ku. Chandani Babulal Kanojiya	B. A	I year
14.	Ku. Damini Ramsajivan Prajapati	B. A	l year
15.	Ku. Diksha Hirderam Tembhre	B. A	l year
16.	Ku. Diksha Sadanand Bharti	B. A	l year
17.	Ku. Dolly Rajkumar Taktani	B. A	I year
18.	Ku. Gitika Dayaram Raut	B. A	l year
19.	Ku. Isha Someshwar Badge	B. A	I year
20.	Ku. Ishika Raju Gondane	B. A	l year

Front Page of Project





ओ३म्

ARYA VIDYA SABHA'S

DAYANAND ARYA KANYA MAHAVIDYALAYA

Jaripatka, Nagpur.

Organised By Department of Hindi CERTIFICATE

This is to certify that the project work in the subject Hindi entitles vyavsayik hindi Karyshala ki report has been successfully completed by ku. Akansha Jogendra Raikar of B.A 1st year during the Academic session 2019-20. Hence the certificate is awarded to her.

P. Oubli

Co-Ordinator
Dr. Yugeshari Dabli
Dept. of Hindi
DAKM, Nagpur

Principal
Dayanand Arya Kanya Mahavidyalaya
Jaripatka, Nagpur

Principal
Dr. ShraddhaAnilkumar
DAKM, Nagpur

Project Copy

70	34-135-HIIOISI	3
आ.क.	धटक के नाम	प्रष्ट क्रं
1. 2. 3. 4. 5.	प्रस्तावना उद्देश्य / महत्त्व अभ्यासपय्चती निरोह्मण / विश्लेषण निष्कर्ष	



व्यावसायिक हिंडी

स्रावना %-िट्ढी का पांच दिवसीय पयोज्नमूल्क किया गया। इस क्रायंक्रम ू अमोर्जुन ूर्यावसायिक हिंदी कमिशाला का भी किया .अग्योजन जो ठ्यक्साय र्मिक न्दान टाना असे क्यक्साय कहा ्यायिक दिक्ष कार्यशाला क् माध्यम रोजगार सृजून का दे । जिसमी क्रिया विकास ञ्चानेक वक्ता ध्वात्राओ मार्गाद्यीन , कर्ते 6. कि किस प्रकार् स्रकान क्षेत्रों में रोजुंगूर प्राप्त कर ठ्यांवसायिक, हिंदी कायेशाला से जात्राओं को रोजगार के महत्व ्वताया जाता है। साथ हि किस -रोजगार प्राप्त dosta सक्त है असके बताया जाता ह रोजगार के लिए। वृंया करना चाहिए सेत्र में रोजगार करना हिंक के बारे में बूताया जाता है तथा कीन से ६ होता है उसके ज्यावसायिक हिंदी बूताया जाता में छात्राओं मे कार्यशाला ब का विकास किया जाता रोजगर सृजन हुएती से (सिनियर लेवल) हमें हिंदी कर्यशाला की जानकार) जिससे कि हम व्यवसाय इसी वाक्सायिक ठीनी चारि इस हिन्दे से लेकर ीक अरि जिर् सके। लिए। गए हमारे कलासेस

m' :

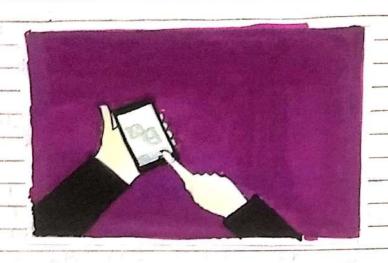


	Page
() S	अंगिनलाम देनी जिस गत और ऑफलाइन
	ज्यावसायिक हिंदी कर्मशाला के माध्यम से ज्यावसायिक हिंदी कर्मशाला के
	ज्यावसायिक हिंदी कर्मिशाला के माध्यम से ज्यावसायिक हिंदी कर्मिशाला के मे रख्कर अनुवाद तथा पात्रकारिता और मिडिया में किस प्रकार रोजगार प्राप्त किया जा स्कृता है उसके उयुदेश्य / महत्तव को बताया स्राया)
	<u> ज्यावसायिक हिंदी कार्यशाला के सहत्तव</u> (उद्देक्श्य):
	अनुवाद के क्षेत्र में किस प्रकार रीजगार प्राप्त कर सकते हैं उसके महत्व की बतार गया।
2.	पत्रकारिता और मिठिया में रोजगार इस विषय पर वक्तल्य देते हुरा पत्रकारिता के लिए। दृढ़ निश्चय प्तयास आम्मविश्वास स्वाभिमान इन चार बातों के महत्व की बताया गर्चा
17 H 17 T	इन चार बातों के महत्व की बताया गर्चा
3.	यु.पी. रास. सी , राम. पी. रासू. सी , रूताफ
11B2	किसा प्रकार से प्राप्त कर सकते हो उसके
4.	स्रात्रों में स्वजनात्मक भाषा का विकास, स्वजन तमक भाषा के संयोग से रोजगार किस प्रक प्राप्त किया जा सकता है उसके महत्तव
	4141.1



	Page
5.	विशेषजो के अनुभवों से तथा नवीनतम् र
6.	विषय से सम्बन्धित सेख्यानिक ज्ञान की अवतार में लाने की क्षेमता का निकास करना
	अश्यासपद्धती है- स्योजनमूलक हिंदी के माख्यम से हमें व्यावसायिक हिंदी कार्यशाला के बारे में बताया गया, किस, प्रकार हम स्वयं रोजगार प्राप्त कर सकते हैं असके बारे में हमें बताय गया। अनुवाद के बारे में जानकारी भी दि गयी। पत्रकारिता के माख्यम्, से किसप्रकार
	रीजगार प्राप्त कर सकते हैं उसकी जानकारी दी गयी साथ ही होंदी भाषा के माध्यम कर सकते हैं उसकी जानकारी कर सकते हैं उसकी जानकारी ही गयी। कर सकते हैं उसकी जानकारी ही गयी। स्थानात्मक भाषा के प्रयोग से और प्राण्यम स्थापनिक क्षेत्रों के माध्यम से किस प्रकार रोजगार प्राप्त कर सकते हैं उसके,
I - DI	बारे में बताया गया। हिंदी पत्रकारिता और मिडिया से रोजगार इस विषय पर वक्तव्य देते हुए पत्रकारिता के किए दृढ़ निष्ट्यय, प्रयास, आतमेविश्वास, स्वाभिमान इने चार बातों पर
INKIP IDENT	बल दिया गया। यस प्रकार क्यांवसायिक हिंदी कार्यशाला के माध्याम से हमें लाभ हि प्राप्त हुए। यूनासेम लिए गरा, गप्त विडियो भी डाले गरा नेट की लिंक भी डीली गयी। अनेक विशेष ताज की बुलाया गया और अधिक समझने के लिए यु दुब भी डाले गये और कुछ विशेष्ट की लिंक भी श्रेयर कि गर्र।
	https://gooups.google.com/https://www.mjpousludypoint.





निरिद्वा / विश्लेषण हु-

प्रयोजनम्लक हिंदी के माध्यम र अनुवाद के क्षेत्र में रोजगीर के बारे में बताया गया । देनिक - जीवन के विविध क्षेत्रों - शिक्ष व्यवसाय प्रशासन विधि राव् फला - ३ जगत होंने वाले हिंदी के स्योगजमलक और क पक्ष की सरलता से समुझाया ज्यावसायिक हिंदी कार्यशाला के मार्ख प्रयुक्त होने ल्यवाहरिक पद्म से रीजार के बारे में मार्गहरीन गया। विज्ञापन् , फिचर लेखन , सूफ शोधन, साहित्यक विभिन्न विवासी उम्हवाद , रोजगार चाने के बारे में मार्गादशन किया पात्रता की आवश्यकता है श्राइस पर अपने व्यक्त करते हुए इस तथ्य पर बल स्मामता से रोजगार पाने के तिग्रा दिया भाषा हमारा प्रभुत्व, होना चाहिए तमी विकास रुम बुलंदीयों को धु सकते है। यु पी रास , राम पी रास सी. स्ताफ सिलेक्सन के विभिन्न क्षेत्रों में रीजगर के अवसर के



। इस् ठ्यावसायिक हिंदी ने हमें बहुत हि भा ल बद्दत भा लाभ रोजगार अनेक EH. प्राप्त कर सकते <u>जानकारी</u> रीजुगार के कीं , अनेक रोजगार में बताया गया। हिंदी कार्यशाला **्**याक्सारिक से हमें रीजगार के अनेक अनसरों में जानकारी दी गयी और हमू के माध्यम् गयी और हमारा ग्या । इस प्रकार व्यावसाचिक किया कार्यशाला के माख्यम के क्षेत्रत्या अन्य अभ्यासक्रम 281



निष्कर्घ १-हिंदी कार्यशाला के माछ सेत्र के बार में जानका देत्र में किस सकार <u>ज्यावसा</u>यिक _ अनेक क क्षेत्र के अनुवाद के क्षेत्र रीजगर प्राप्त कर सकते हो उसक जानकारी दी गयी। हिंदी पत्रकारिता विष्य पर टाक्नाल्य ्रयोजगार इस हुरा पत्रकारिता के लिरा हुट निश्चय, स्वामिमान ऑन्मीवश्वास , स्वारि बारे में जानकारी इस चार बातों गयी। 41 अनेक क्षेत्री रीजगार किस प्रकार से प्राप्त कर उसके बारे में मार्गीदशन किया स्तक बार म मागद्यान किया गया हमान हमरा प्रमुख होता चाहिए, तभी हम विक की बुलदीयों को खु सकते हैं और राजा प्राप्त कर सकते हैं। यु पी राहा सी, स् सी, राम पी राहा सी, स्ताफ सिलेक्श्राम राया की बुलदीयों को रोजगार बारे में मर्णादशन किया गया । ज्यावसायिक हिंदी कार्यभाला से हमें बहुत हि लाम प्राप्त कर किसू प्रकार हम रोजगार प्राप्त कर प्राप ञ्जनेक विशेष्यजोनों यी और रोजुगार के हिलु पर बात की। सभी दृखी कीन जारा तो व्यावसायिक हिंदी कार्यशाला बहुत हि आ लाभ साप्त हुआ।